



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Жерело Л.В.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий социальный мир»

4 В КЛАССА

(2 варианта обучения,

адаптированная для учащихся с нарушением интеллекта)

Составлена учителем: Лазаревой Юлией Игоревной

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

«Окружающий социальный мир» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе (см. раздел «Человек»). Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование

максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включен

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 час

4 четверть – 14 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Окружающий социальный мир» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий социальный мир» в 4 классе (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Минимальный уровень

- Принимает ситуацию происходящего с ним/воспринимает целенаправленное воздействие взрослого относительно себя.
- Принимает/воспринимает обращение через тактильные, зрительные, слуховые раздражители.
- Доступным способом отвечает на присутствие другого человека (поворачивает лицо, отворачивается и т.д.).
- Умеет доступным способом согласиться на контакт и отказаться от контакта.
- Устанавливает контакт доступным способом.
- Умеет поддерживать контакт доступным способом.
- Прислушивается к происходящему вокруг него;
- Понимает, что поступает какое-то сообщение;
- Смотрит в сторону говорящего;
- Слушает/воспринимает сообщение.
- Доступным способом выражает согласие/несогласие, просит предмет, просит помощи.
- Принимает ситуацию побуждения другим к чему-либо (игра, занятие);

- Самостоятельно инициирует доступным способом общение с другим человеком;
- Умеет пользоваться игрушками совместно с другими детьми;
- Способен высказывать свои желания / возразить доступным способом;
- Принимает ситуацию разлуки с родителями/близкими взрослыми во время посещения школы;
- Принимает ситуацию нахождения на групповом занятии;
- Выполняет необходимые правила;
- Умеет ждать своей очереди, ожидать;
- Может доступным образом приветствовать других;
- Может использовать формулы вежливости.

Базовый уровень

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.
- Умение участвовать в отношениях на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.
- Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Квартира, дом, двор	9
2	Школа	10
3	Профессии	14
4	Страна, город	3
5	Транспорт	9
6	Традиции и обычаи	4
7	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	8
8	Продукты питания	11

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках

используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир»
4-«В» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Праздник «День знаний». Безопасная дорога в школу.			
2	2	Правила поведения в школе.			
3	3	Правила общения с одноклассниками, педагогами и другими взрослыми.			
4	4	Помещения школы. Распорядок школьного дня.			
5	5	Профессии: учитель.			
6	6	Профессии: врач, повар			
7	7	Профессии: воспитатель, уборщица.			
8	8	Праздник: «День рождения». Дарим подарки, накрываем на стол.			
9	9	Наземный транспорт			
10	10	Водный транспорт			
11	11	День учителя			
12	12	Воздушный транспорт			
13	13	Упражнения на выражение основных эмоций «Я смеюсь, радуюсь, плачу». Пиктограммы.			

14	14	Д/и: «Узнаем эмоции по картинкам»			
15	15	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.			
16	16	Безопасные осенние каникулы. Профилактика простуды и гриппа			
За 1 четверть по плану - 16ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п\п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Двор: детская площадка, газон, место для контейнеров с мусором, парк.			
18	2	Дом. Части дома.			
19	3	Моя квартира. Адрес проживания. Правила поведения в квартире.			
20	4	Помещения квартиры: кухня, прихожая.			
21	5	Кухня. Мебель для кухни.			
22	6	Посуда. Кухонный инвентарь.			
23	7	Ванная/туалет. Мебель для ванной/туалета.			
24	8	Спальня. Мебель и предметы интерьера.			
25	9	Лифт. Правила и алгоритм пользования лифтом.			
26	10	Электроприборы. Правила безопасности с			

		электроприборами.			
27	11	Продукты питания: напитки.			
28	12	Продукты питания: молочные продукты.			
29	13	Продукты питания: мясные продукты.			
30	14	Скоро праздник – Новый год. Подготовка к Новому году.			
31	15	Пешеходные переходы.			
32	16	Правила поведения во время зимних каникул.			
За 1 четверть по плану - 16ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
33	1	Продукты питания: рыбные продукты.			
34	2	Продукты из муки, мучные изделия.			
35	3	Продукты из муки, мучные изделия. Повторение.			
36	4	Кондитерские изделия: торт, печенье, пирожное, шоколад, конфета.			
37	5	Правила хранения продуктов.			
38	6	Важные служебные машины			
39	7	Профессия пожарный. Сказка «Кошкин дом»			
40	8	Профессия полицейский. Рассказ «Дядя Степа»			
41	9	Профессия врач. Сказка «Айболит»			

42	10	Профессия парикмахер. Д/и: «Парикмахерская»			
43	11	Профессия продавец. Д/и: «Магазин»			
44	12	Профессия: «Военный»			
45	13	Праздник «День защитника Отечества»			
46	14	Профессия «Швея»			
47	15	Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани. Инструменты: ножницы, игла.			
48	16	Нерегулируемые перекрестки			
49	17	Праздник «8 Марта- международный женский день»			
50	18	Профессия: «Строитель»			
51	19	Строительные инструменты (орудия труда): пила, топор, лопата, молоток, отвертка.			
52	20	Профессии: музыкант, дирижер, певец.			
53	21	Музыкальные инструменты: гитара, скрипка, пианино, труба, барабан, бубен.			
54	22	Д/И: «угадай профессию»			
За 1 четверть по плану - 22ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
55	1	Город. Здания в городе: жилой дом, поликлиника, парикмахерская, магазин.			

56	2	Транспорт. Составные части транспортных средств (колеса, кабина).			
57	3	Виды транспорта (по назначению): общественный, личный, специальный.			
58	4	Виды транспорта. Закрепление.			
59	5	Профессии: водитель, летчик, пилот, капитан, кондуктор.			
60	6	Все профессии важны. Закрепление.			
61	7	Правила поведения в транспорте.			
62	8	Наша планета – Земля. Страны.			
63	9	Наша страна – Россия. Символы России.			
64	10	Наш город – Санкт – Петербург.			
65	11	Спорт. Виды спорта: футбол, баскетбол, теннис, хоккей.			
66	12	Виды спорта и спортивный инвентарь. Повторение.			
67	13	Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть			
68	14	Правила поведения на водных объектах. Правила поведения во время летних каникул.			

За 1 четверть по плану - 14ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.

Год: по плану – 68ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.

Лист корректировки рабочей программы по предмету
Окружающий социальный мир

Учитель: Лазарева Юлия Игоревна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		